

Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС ООО и примерной программой по предмету:

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения;
- нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно

пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
 - ✓ развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - ✓ удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - ✓ увеличения словарного запаса;
 - ✓ расширения круга используемых грамматических средств;
 - ✓ развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - ✓ использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- осознавать эстетическую ценность русского языка, уважительно относиться к родному языку, сохранять чистоту русского языка, стремиться к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;
- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Предметные результаты:

- Должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

- Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

- С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- **По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.

- **По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

- **По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Словообразование:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- знать основные способы образования слов в русском языке;
- производить словообразовательный разбор слова.

Лексикология:

- понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;
- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
- пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;

Морфология:

- различать части речи (имя существительное, прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), определять как самостоятельные части речи;
- правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Используемый учебно-методический комплекс и средства обучения

Учебник

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

1. ФГОС Рабочие программы Русский язык Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других (5 – 9классы) М. «Просвещение» 2011г.
2. ФГОС Рабочая программа Русский язык 7 класс к УМК Т.А.Ладыженской М. «ВАКО» 2014г.
3. Русский язык 7 класс. Методические рекомендации М. «Просвещение» 2012г.
4. ФГОС Рабочая тетрадь по русскому языку в 7 классе к УМК Т.А.Ладыженской М. «Экзамен» 2014г.
5. ФГОС Груздева Е.Н. Комплексный анализ текста М. «Экзамен», 2013г.
7. ФГОС Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку в 7 классе. М. «ВАКО» 2016г.
8. ФГОС Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку 7 класс М. «Экзамен», 2014г.
9. ФГОС Контрольно-измерительные материалы Русский язык 7 класс М. «ВАКО» 2015г.
10. Медиаресурсы:
 - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия М. «Кирилл и Мефодий», 2005г.
 - В.И.Даль Толковый словарь живого великорусского языка М. «Бизнессофт», 2004г.
 - Электронное приложение к учебнику Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой (Рубрики: анимации, проверочные работы, словарные работы, словарь терминов) 2014г.
11. Интернет – ресурсы:
 - Электронные словари: режим доступа: <http://www.siovary.ru>

Раздел II . Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (9ч+4ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

К.Р. Входной контрольный диктант №1. **Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Составление диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи (62ч+14ч)

Причастие (26ч+2ч)

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Контрольное сочинение по картине. Выборочное изложение. Конструирование текста. **К.Р.** Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие (10ч+3ч)

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Сжатое изложение. Сочинение по картине. **К.Р.** Контрольный диктант №3

Наречие (21ч+5ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Контрольное изложение. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. **К.Р.** Контрольное тестирование

Категория состояния (3ч+4ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы. Сочинение по картине

Служебные части речи (39ч+3ч)

Предлог (10ч+1ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольный диктант (№4)

Союз (13ч+1ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольная работа

Частица (12ч+1ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговый контрольный диктант.

Учебно-тематический план

№ П	Раздел	Кол. час.	Из них	В том числе контрольных			
			Развитие речи	Диктантов	Тестов/ Зачетов	Изложений	Сочинений
1	Введение. Русский язык - развивающееся явление	1	-				
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	13	4	1			
3	Морфология. Культура речи.	74	14	2	1	2	1
4	<i>Причастие</i>	28	2	1			1
5	<i>Деепричастие</i>	13	3	1			
6	<i>Наречие</i>	26	5		1	1	
7	<i>Категория состояния</i>	7	4			1	
8	Служебные части речи	40	3	1	2/1		1
9	<i>Предлог</i>	11	1	1	1		
10	<i>Союз</i>	14	1		1/1		1
11	<i>Частица</i>	13	1				
12	<i>Междометие</i>	2	-				
13	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	8	-	1			
	Всего	136	21	5	3/1	2	2

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Содержание. Основные виды деятельности	Количество во часов
Введение (1ч)			
1.	Русский язык как развивающееся явление	Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему	1
Повторение изученного в 5-6 классах (9ч+4 ч)			
2.	1.Синтаксис. Синтаксический разбор	Научиться применять алгоритм проведения синтаксического разбора	1
3.	2.Пунктуация. Пунктуационный разбор	Научиться применять алгоритм проведения пунктуационного разбора	1
4.	3.Лексика и фразеология	Освоить алгоритм проведения комплексного анализа текста	1
5.	4.Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Научиться применять алгоритм проведения фонетического разбора слова	1

6.	5.Словообразов ание и орфография. Морфемный и словообразоват ельный разбор слова	Научиться производить словообразовательный и морфемный анализ слов	1
7-8.	6,7.Морфологи я и орфография. Морфологичес кий разбор слова	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова	2
9.	8.Входной контроль. Контрольный диктант (№1) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	Научиться составлять и использовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
10.	9.Анализ контрольного диктанта	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
11.	10. Р.Р.Текст	Научиться определять и выделять композиционно- языковые признаки текста	1
12.	11.Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога	Научиться строить диалог и оформлять реплики	1

13.	12.Р.Р.Стили литературного языка	Научиться определять текст по форме, виду речи, типу речи, выявлять устойчивые стилистические признаки текстов	1
14.	13.Р.Р.Публицистический стиль	Научиться определять и строить текст публицистического стиля речи на основе его языковых и композиционных признаков	1
Морфология и орфография. Культура речи (74ч+14ч) Причастие (26ч+ 2ч)			
15.	1.Причастие как часть речи. Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия	Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных	1
16	2.Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Научиться применять правило написания гласных в падежных окончаниях причастий	1
17	3.Причастный оборот	Научиться обособлять распространенное согласованное определение, выраженное причастным оборотом	1
18-19.	4,5.Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Научиться обособлять распространенное согласованное определение, выраженное причастным оборотом	2
20	6.Р/Р Описание внешности человека. Контрольное	Научиться составлять план текста описания внешности, конструировать текст описания	1

	сочинение по картине В.И. Хабарова «Портрет Милы»		
21	7.Анализ сочинения. Действительные и страдательные причастия.	Научиться по грамматическим признакам определять и различать действительные и страдательные причастия	1
22.	8.Краткие и полные страдательные причастия	Научиться определять и различать полные и краткие причастия	1
23-24.	9,10.Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Научиться составлять и применять алгоритм проверки написания гласных в суффиксах действительных причастий	2
25.	11.Действительные причастия прошедшего времени	Научиться находить действительные причастия прошедшего времени по их грамматическим признакам	1
26-27.	12,13Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах	Научиться определять страдательные причастия по их грамматическим признакам	2

	страдательных причастий настоящего времени		
28.	14.Страдательные причастия прошедшего времени	Научиться определять страдательные причастия прошедшего времени по их грамматическим признакам	1
29	15.Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	Научиться применять алгоритм написания гласных перед н в полных и кратких причастиях	1
30.	16.Р.Р. Выборочное изложение	Научиться применять способы сжатия текста	1
31.	17.Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	Научиться производить самопроверку по алгоритму выполнения задания	1

32-33.	18,19.Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Научиться производить самопроверку по алгоритму выполнения задания	2
34	20.Диктант по теме «Причастие»	Научиться проектировать, реализовывать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
35.	21.Анализ диктанта. Морфологический разбор причастия	Научиться производить морфологический разбор причастия	1
36-37.	22,23.Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	Научиться применять правило слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастиями	2
38-39.	24,25.Буквы <i>e</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Научиться применять правила написания <i>e</i> и <i>ё</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
40.	26.Повторение изученного по	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1

	теме «Причастие»		
41.	27.Контрольный диктант (№2) с грамматическим заданием по теме «Причастие»	Научиться перепроектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
42.	28.Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	Научиться анализировать допущенные ошибки	1
Деепричастие (10+3)			
43.	1.Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия	Научиться различать деепричастия, глаголы и наречия	1
44-45.	2,3.Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	Научиться объяснять обособление деепричастных оборотов	2
46.	4.Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	Научиться применять правила написания <i>не</i> с деепричастиями	1
47.	5.Р/р Сжатое изложение	Научиться применять способы сжатия текста	1
48.	6.Анализ изложения. Деепричастия	Научиться определять деепричастия несовершенного вида по грамматическим признакам	1

	несовершенног о вида.		
49.	7.Деепричастия совершенного вида	Научиться определять деепричастия совершенного вида по грамматическим признакам	1
50- 51.	8,9.Р/р Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь». Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	Научиться конструировать текст повествования по картине с использованием опорного языкового материала	2
52.	10.Анализ сочинения. Морфоло- гический разбор деепричастия.	Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
53.	11.Повторение изученного по теме «Деепри- частие».	Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
54.	12.Контрольн ый диктант (№3) по теме «Деепричасти е»	Научиться реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме	1
55.	13.Практикум по теме «Деепричастие »	Научиться воспроизводить приобретенные знания	1

Наречие (21ч+5ч)

56.	1. Наречие как часть речи	Научиться определять наречия по их грамматическим признакам	1
57	2. Смысловые группы наречий	Научиться дифференцировать наречия по значению	1
58-59.	3,4. Степени сравнения наречий	Научиться применять алгоритм образования степеней сравнения наречий	2
60.	5. Морфологический разбор наречий	Научиться производить морфологический разбор наречия	1
61-62.	6,7. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на- <i>о</i> и - <i>е</i> .	Научиться применять правила написания <i>не</i> с наречиями на- <i>о</i> и - <i>е</i>	2
63.	8. Р/р Сочинение по картине И. Попова «Первый снег».	Научиться конструировать текст повествования по картине с использованием опорного языкового материала	1
64	9. Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	Научиться применять алгоритм написания <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных наречиях	1
65-66.	10,11. Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о-</i> и <i>е-</i>	Научиться применять алгоритм написания одной или двух букв <i>н</i> в суффиксах наречий на <i>о-</i> и <i>е-</i>	2
67.	12. Р/р	Научиться применять алгоритм описания действий	1

	Описание действий		
68.	13.Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	Научиться применять правила написания <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
69-70.	14,15.Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	Научиться применять правила написания <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2
71.	16.Р/р Контрольное изложение	Научиться применять способы сжатия текста	1
72-73.	17,18.Анализ изложения. Дефис между частями слова в наречиях.	Научиться применять правило написания наречий через дефис	2
74-75.	19,20.Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Научиться применять правило написания наречий	2
76.	21.Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Научиться применять правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий	1

77.	22.Повторение изученного по теме «Наречие»	Научиться применять правила правописания наречий	1
78.	23.Контрольное тестирование по теме «Наречие»	Научиться применять полученные знания	1
79.	24.Практикум по теме «Наречие»	Научиться воспроизводить приобретенные знания	1
80.	25.Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	Научиться выявлять и объяснять композиционно- языковые признаки текста учебно- научного стиля	1
81.	26.Р.Р. Учебный доклад	Научиться применять алгоритм построения текста учебного доклада	1

Категория состояния (3ч+4ч)

82.	1.Категория состояния как часть речи	Научиться определять слова категории состояния по грамматическим признакам	1
83.	2.Морфологический разбор категории состояния	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слов категории состояния	1
84-85.	3,4.Р.Р. Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский)	Научиться применять способы сжатия текста	2

	«Обыкновенная земля»)		
86.	5. Анализ изложения. Повторение изученного по теме «Категория состояния»	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слов категории состояния.	1
87-88.	6,7.Р/р. Подготовка к сочинению по картине Е.М.Широкого «Друзья». Сочинение по картине Е.М.Широкого «Друзья»	Научиться письменно оформлять текст-рассуждение	2
Служебные части речи (37ч+3ч) Предлог (10ч+1ч)			
89.	1. Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	Научиться отличать предлог от других частей речи	1
90.	2. Употребление предлогов	Научиться применять правила написания предлогов	1

91	3.Производные и непроизводные предлоги	Научиться отличать производные и непроизводные предлоги от других частей речи	1
92.	4.Простые и составные предлоги	Научиться различать простые и составные предлоги	1
93.	5.Морфологический разбор предлога	Научиться применять алгоритм морфологического разбора предлога в практической деятельности на уроке	1
94.	6.Р.Р.Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	Научиться составлять и редактировать текст впечатления	1
95-96.	7,8.Анализ сочинения. Слитное и раздельное написание производных предлогов	Научиться применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов	2
97.	9.Повторение изученного по теме « Предлог».	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора предлога.	1
98.	10.Контроль-	Научиться преобразовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1

	ное тестирование по теме «Предлог»		
99.	11.Контрольный диктант (№4) по теме «Предлог»	Научиться применять полученные знания при выполнении контрольной работы	1
Союз (13ч+1ч)			
100 101	1,2.Союз как часть речи Простые и составные союзы	Научиться отличать союзы от других частей речи и определять их роль в предложении Научиться различать союзы простые и составные	2
102.	3.Союзы сочинительные и подчинительные	Научиться определять союзы сочинительные и подчинительные по их грамматическим признакам	1
103.	4.Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме и универсальных учебных действиях, с нею связанных	1
104.	5.Сочинительные союзы	Научиться различать сочинительные и подчинительные союзы, определять их роль в предложении	1
105- 106.	6,7.Подчинительные союзы	Научиться определять роль подчинительных союзов в предложении	2
107	8.Контрольное тестирование по теме «Союз»	Научиться применять в практико-теоретической деятельности алгоритм различения сочинительных и подчинительных союзов, применять знания при постановке знаков препинания	1

108.	9.Морфологический разбор союза	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора союза	1
109-110.	10,11.Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	Научиться применять правила слитного написания союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2
111.	12.Р/р Контрольное сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик».	Научиться составлять текст репортажа	1
112.	13.Обобщение по теме «Союз»	Научиться применять полученные знания о союзе	1
113.	14.Контрольная работа по теме «Союз»	Научиться применять и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	1
Частица (12ч+1 ч)			
114.	1.Анализ контрольной работы. Частица как		1

	часть речи		
115.	2.Разряды частиц. Формообразующие частицы	Научиться определять формообразующие частицы	1
116.	3.Смыслоразличительные частицы	Научиться определять смыслоразличительные частицы	1
117.	4.Раздельное и дефисное написание частиц	Научиться применять правило слитного и раздельного написания частиц	1
118.	5.Р/р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Научиться определять основную мысль	1
119.	6.Анализ сочинения. Морфологический разбор частицы	Научиться применять алгоритм проведения морфологического анализа частицы	1
120-121.	7,8.Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	Научиться различать написание отрицательных частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	2
122-123.	9,10.Различение частицы <i>не-</i> и приставки <i>не</i>	Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	2
124-125.	11,12.Частица <i>ни</i> , приставка	Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание отрицательных частиц <i>ни</i> , приставки <i>ни-</i> , союза <i>ни... ни</i>	2

	<i>ни-</i> , союз <i>ни...</i> <i>ни</i>		
126.	13.Практикум по теме «Частица»	Научиться различать ни союз, частицу, приставку	1
Междометие (2 ч)			
127.	1.Междометие как часть речи	Научиться определять междометие по его грамматическим признакам	
128.	2.Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Научиться применять правила дефисного написания наречий, постановки знаков препинания при междометиях	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)			
129.	1.Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	Научиться определять тему текста, применять приемы компрессии текста, редактировать написанное	1
130.	2.Текст и стили речи. Учебно-научная речь	Научиться определять тему текста, применять приемы компрессии текста, редактировать написанное	1
131	3.Итоговый контрольный диктант (№5)	Научиться выявлять проблемные зоны в ходе изученных тем	1
132.	4.Фонетика. Графика	Научиться применять фонетический анализ слова при объяснении орфограмм	1
133.	5.Лексика и	Научиться применять полученные знания при анализе и составлении текста	1

	фразеология		
134.	6.Морфемика. Словообразование	Научиться применять полученные знания	1
135.	7.Морфология и орфография	Научиться применять полученные знания в практической деятельности на уроке	1
136.	8.Синтаксис и пунктуация	Научиться применять полученные знания в практической деятельности на уроке	1

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/п	Тема урока	Количество часов
	Введение (1ч)	1 час
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах (9ч+4 ч)	9ч+4ч
3	1.Синтаксис. Синтаксический разбор	1
4	2.Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	3.Лексика и фразеология	1
6	4.Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
7	5.Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
8	6,7.Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
9	8.Входной контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
10	9.Анализ контрольного диктанта	1
11	10. Р.Р.Текст	1
12	11.Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога	1
13	12.Р.Р.Стили литературного языка	1
14	13.Р.Р.Публицистический стиль	1
	Морфология и орфография. Культура речи (74ч+14ч) Причастие (26ч+ 2ч)	74ч+ 14ч 26ч+ 2ч
15	1.Причастие как часть речи. Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия	1
16	2.Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
17	3.Причастный оборот	1
18	4,5.Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
19	6.Р/Р Описание внешности человека. Контрольное сочинение по картине В.И. Хабарова «Портрет Милы»	1
20	7.Анализ сочинения. Действительные и страдательные причастия	1

21	8.Краткие и полные страдательные причастия	1
22	9,10.Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2
23	11.Действительные причастия прошедшего времени	1
24	12,13Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
25	14.Страдательные причастия прошедшего времени	1
26	15.Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
27	16.Р.Р. Выборочное изложение	1
28	17.Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
29	18,19.Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2
30	20.Диктант по теме «Причастие»	1
31	21.Анализ диктанта. Морфологический разбор причастия	
32	22,23.Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2
33	24,25.Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
34	26.Повторение изученного по теме «Причастие»	1
35	27.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
36	28.Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Деепричастие (10+3)	10+3ч
37	1.Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
38	2,3.Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
39	4.Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
40	5.Р/р Сжатое изложение	1
41	6.Анализ изложения. Деепричастия несовершенного вида.	1
42	7,8.Р/р Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь». Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2
43	9.Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.	1
44	10.Повторение изученного по теме «Деепричастие».	
45	11-12.Контрольный диктант по теме «Деепричастие».Работа над ошибками	2

46	13.Практикум по теме «Деепричастие»	1
	Наречие (21ч+5ч)	21ч+5ч
47	1.Наречие как часть речи	1
48	2.Смысловые группы наречий	1
49	3,4.Степени сравнения наречий	2
50	5.Морфологический разбор наречий	1
51	6,7.Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
52	8.Р/р Сочинение по картине И.Попова«Первый снег»	1
53	9.Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
54	10,11.Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о-</i> и <i>е-</i>	2
55	12.Р/р Описание действий	1
56	13.Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
57	14,15.Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2
58	16.Р/р Контрольное изложение	1
59	17,18.Анализ изложения. Дефис между частями слова в наречиях.	2
60	19,20.Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
61	21.Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
62	22.Повторение изученного по теме «Наречие»	1
63	23.Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1
64	24.Практикум по теме «Наречие»	1
65	25.Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	1
66	26.Р.Р. Учебный доклад	1
	Категория состояния (3ч+4ч)	3ч+4ч
67	1.Категория состояния как часть речи	1
68	2.Морфологический разбор категории состояния	1

69	3,4.Р.Р. Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»)	2
70	5.Анализ изложения. Повторение изученного по теме «Категория состояния»	1
71	6,7.Р/р. Подготовка к сочинению по картине Е.М.Широкого «Друзья». Сочинение по картине Е.М.Широкого «Друзья»	2
	Служебные части речи (37ч+3ч) Предлог (10ч+1ч)	37ч+3ч 10ч+1ч
72	1.Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
73	2.Употребление предлогов	1
74	3.Производные и непроизводные предлоги	1
75	4.Простые и составные предлоги	1
76	5.Морфологический разбор предлога	1
77	6.Р.Р.Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
78	7,8.Анализ сочинения. Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
79	9.Повторение изученного по теме « Предлог».	1
80	10.Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1
81	11.Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
	Союз (13ч+1ч)	13ч+1ч
82	1,2.Союз как часть речи .Простые и составные союзы	2
83	3.Союзы сочинительные и подчинительные	1
84	4.Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
85	5.Сочинительные союзы	1
86	6,7.Подчинительные союзы	2
87	8.Контрольное тестирование по теме «Союз»	1
88	9.Морфологический разбор союза	1
89	10,11.Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1

90	12.Р/р Контрольное сочинение- рассуждение «Книга –наш друг и советчик	1
91	13.Обобщение по теме «Союз»	1
92	14.Контрольная работа по теме «Союз»	1
	Частица (12ч+1 ч)	12ч+1 ч
93	1.Анализ контрольной работы. Частица как часть речи	1
94	2.Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
95	3.Смыслоразличительные частицы	1
96	4.Раздельное и дефисное написание частиц	1
97	5.Р/р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
98	6.Анализ сочинения. Морфологический разбор частицы	1
99	7,8.Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2
100	9,10.Различение частицы <i>не</i> - и приставки <i>не</i>	2
101	11,12.Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	2
102	13.Практикум по теме «Частица»	1
	Междометие (2 ч)	2 ч
103	1.Междометие как часть речи	1
104	2.Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)	8ч
105	1.Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
106	2.Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
107	3.Итоговый контрольный диктант	1

108	4.Фонетика. Графика	1
109	5.Лексика и фразеология	1
110	6.Морфемика. Словообразование	1
111	7.Морфология и орфография	1
112	8.Синтаксис и пунктуация	1
		136

